

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
होमअसाईमेंट क्र - १

विषय : मृदा भूगोल (पे ३)
दि. २९.७.२०१७

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

मृदा भूगोल म्हणजे काय? मृदा भूगोलाचे स्वरूप स्पष्ट करा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
होमअसाईमेंट क्र - २

विषय : मृदा भूगोल (पे ३)
दि. २८.८.२०१८

मार्क : १०

.....

प्रश्न क्र. १

मृदेवर परीणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
होमअसाईमेंट क्र - १

विषय : मानवी भूगोल (पे ४)
दि. २५.१२.२०१७

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

मानवी भूगोल म्हणजे काय? मानवी भूगोलाची स्वरूप व व्याप्ती स्पष्ट करा?

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
होमअसाईमेंट क्र - २

विषय : मानवी भूगोल (पे ४)
दि. २९.१.२०१८

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

लोकसंख्या संक्रमण सिध्दांताचे मुददसुद विवेचन करा?

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
होमअसाईमेंट क्र - १

विषय : पर्यटन भूगोल (पे १)
दि. २८.७.२०१७

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

पर्यटन विकासातील भौगोलिक घटकांचा परीनाम कशा पध्दतीने होतो ते स्पष्ट करा .

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
होमअसाईमेंट क्र - २

विषय : पर्यटन भूगोल (पे १)
दि.२८.८.२०१७

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

पर्यटन नियोजनाच्या प्रक्रिया स्पष्ट करा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सैम - ४
होमअसाईमेंट क्र - १

विषय : सागरशास्त्र (पे ५)
दि. २७.१२.२०१७

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

सागरशास्त्र म्हणजे काय ते सांगून त्याचे स्वरूप सांगा

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सैम - ४
होमअसाईमेंट क्र - २

विषय : सागरशास्त्र (पे ५)

मार्क : १०

दि.३.१.२०१८

प्रश्न क्र. १

सागरजल तापमानावर परीणाम करणारे घटक

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सैम - ४
होमअसाईमेंट क्र - १

विषय : कृषी भूगोल (पे ६)
दि. २६.७.२०१७

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

जे.एच.व्हानथुनेन यांचा सिध्दांत सांगून टीकात्मक परीक्षण करा .

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सैम - ४
होमअसाईमेंट क्र - २

विषय : कृषी भूगोल (पे ६)
दि. ३०.८.२०१८

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

हरितक्रांतीचे परिणाम स्पष्ट करून त्याचे फायदे स्पष्ट करा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ४
होमअसाईमेंट क्र - १

विषय : पर्यटन भूगोल (पे २)
दि. २६.१२.२०१७

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

उत्तर भारतातील थंड हवेच्या ठिकांची माहिती द्या.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावलज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ४
होमअसाईमेंट क्र - २

विषय : पर्यटन भूगोल (पे २)
दि.६.१.२०१८

मार्क : १०

प्रश्न क्र. १

भारतातील अभयअरण्य व राष्ट्रिय उदयने पर्यटन स्थळे सांगा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
चाचणी क्र - १

विषय : मृदा भूगोल (पे ३)
दि.५.८.२०१७

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

मृदा भूगोल म्हणजे काय? मृदा भूगोलाचे व्याप्ती स्पष्ट करा.

प्रश्न क्र. २

भारतातील मृदेचे प्रकार स्पष्ट करा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
चाचणी क्र - २

विषय : मृदा भूगोल (पे ३)
दि. २७.९.२०१८

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

मृदा भूगोल म्हणजे काय? मृदा भूगोलाचे स्वरूप व महत्त्व स्पष्ट करा.

प्रश्न क्र. २

मृदा धूपेची कारणे उदाहरणसह स्पष्ट करा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
चाचणी क्र - १

विषय : मानवी भूगोल (पे ४)
दि.५.८.२०१८

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

मानवी भूगोलच्या व्यख्या सांगून स्वरूप स्पष्ट करा.

प्रश्न क्र. २

मानवी भूगोलातील नवनिश्चयवाद स्पष्ट करा?

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
चाचणी क्र - २

विषय : मानवी भूगोल (पे ४)
दि. २६.९.२०१७

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

जगातील प्रमुख मानवी वंश स्पष्ट करा.

प्रश्न क्र. २

लोकसंख्या स्थलांतराची कारणे विषद करा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
चाचणी क्र - १

विषय : पर्यटन भूगोल (पे १)
दि.४.८.२०१७

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

पर्यटन व्यवसायवर परीणाम करणारे सामाजि घटक स्पष्ट करा.

प्रश्न क्र. २

पर्यटनाचे हेतूनुसार वर्गीकरण सांगा

रयत त्रिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावलज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ३
चाचणी क्र - २

विषय : पर्यटन भूगोल (पे १)
दि. २६.९.२०१७

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

राष्ट्रीय अर्थव्यवस्थेत पर्यटनाचे महत्व स्पष्ट करा.

प्रश्न क्र. २

द.भारतातील सास्कृतीक पर्यटन स्थळे सांगा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सैम - ४
चाचणी क्र - १

विषय : सागरशास्त्र (पे ५)
दि.१.१.२०१८

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

सागरशास्त्र म्हणजे काय ते सागून सागरशास्त्राचे स्वरूप व व्यप्ती स्पष्ट करा .

प्रश्न क्र. २

सागराचे दैनीक व वार्षिक तापमानंतर स्पष्ट करा .

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सैम - ४
चाचणी क्र - २

विषय : सागरशास्त्र (पे ५)
दि. २६.२.२०१८

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

सागरजल तापमानावर परीणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.

प्रश्न क्र. २

सागरजलाची क्षारता किंवा लवणता स्पष्ट करा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सैम - ४
चाचणी क्र - १

विषय : कृषी भूगोल (पे ६)
दि. २९.१.२०१८

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

शेतीचा उगम व विकास स्पष्ट करा

प्रश्न क्र. २

जगातील शेती पध्दतीवर चर्चा करा

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सैम - ४
चाचणी क्र - २

विषय : कृषी भूगोल (पे ६)
दि.२७.८.२०१८

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

पीक संयोग म्हणजे काय? पीक संयोगाचे महत्त्व व फायदे सांगून त्याच्या पध्दती विशद करा .

प्रश्न क्र. २

सैद्रय खतांचे मुददसुद विवेचन करा .

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ४
चाचणी क्र - १

विषय : पर्यटन भूगोल (पे २)
दि.५.१.२०१८

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

राजधानीचे स्थान असलेल्या पर्यटन केंद्राची माहिती द्या.

प्रश्न क्र. २

दक्षिण भारतातील धार्मिक पर्यटन स्थळे सांगा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावलज
सराव परीक्षा २०१७-१८
वर्ग : बी.ए. भाग - २ - सेम - ४
चाचणी क्र - २

विषय : पर्यटन भूगोल (पे २)
दि. २७.२.२०१८

मार्क : २०

प्रश्न क्र. १

उत्तर भारतातील सांस्कृतीक स्थले सांगा.

प्रश्न क्र. २

सहलीचे आर्थिक नियोजन कसे करावे ते सांगून सहलीचे प्रकार सांगा.

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावलज
सराव परीक्षा २०१७ १८
वर्ग : बी.ए. भाग २

विषय : मृदा भूगोल (पे ३)

वेळ : ९ ते ११

दिनांक :

मार्क : ५०

टीप : १. उत्तरे मुद्देसूद लिहवित २. आवश्यक तेथे सूबक आकृत्या काढ ३. शर्व प्रश्नांची उत्तरे लिहिने आवश्यक आहे.

प्रश्न १. खालील दिलेल्या पर्यायातून योग्य तो पर्याय निवडून उत्तरे लिहा .

(१०)

१) मृदा भूगोलची शाखा आहे .

अ. प्राकृतिक भूगोल ब. भूगर्भ शास्त्र क. भूरचना शास्त्र ड. मानवी भूगोल

२)घटकावर मृदेची सुपीकता अवलंबून असते .

अ. हवामान ब. जैविक घटक क. मूल पदार्थ ड. पर्जन्य

३) मृदा रचना निर्मिती हीची प्रक्रीया आहे .

अ. जैविक ब. सांस्कृतिक क. नैसर्गिक ड. सामाजीक

४) मृदा निर्मितीची क्रिया हीकालीन प्रक्रिया आहे .

अ. अल्प ब. दिर्घ क. जलद ड. या पैकी नाही

५) मृदेतील आम्लविम्लालाम्हणतात .

अ. आर. एच.व) सी. एच. क) बी. एच. ड) पी. एच.

६) मृदा निर्मितीतघटकास जास्त महत्व आहे .

अ. मूल पदार्थ ब. तापमान क. भूपृष्ठ ड. कालावधी

७) काळी मृदा हीमृदा होय .

अ. चेर्नोझम ब. चेस्टनट क. प्रेअरी ड. पोडझोल

८) आम्ली विम्ली मृदाकारणाने निर्माण होते .

अ. जमिनीची धूप

ब. जमिनीला प्रमाणापेक्षा जास्त पाणीपुरवटा

क. रासायनिक खते

ड. जमिनीतील सेंद्रीय पदार्थ

९) मृदेच्यागुणधर्मावर मृदेतील हवा पाणी अवलंबून असते .

अ. पोत ब. रंग क. संरचना ड. बाहयरूप

१०) जमिनीच्या सुपीकतेसाठी परीक्षण केले जाते .

अ. पाणी ब. टिशू क. पिके ड. खते

प्रश्न क्र. २ सविस्तर उत्तरे लिहा .

२०

अ. मृदा भूगोल म्हणजे काय सांगून मृदा भूगोलाचे स्वरूप स्पष्ट करा .

किंवा

मृदा निर्मितीवर परिणाम करणारया घटकांची चर्चा करा .

ब. मृदा अवनती म्हणजे काय? मृदा निर्मितीची कारणे व समस्या सांगा .

किंवा

मृदाव्यवस्थापन म्हणजे काय? मृदाव्यवस्थापनाच्या पध्दती सांगा .

प्रश्न. क्र. ३ टीपा लिहा (कोणत्याही चार)

२०

१. मृदा भूगोलाची व्याप्ती

२. मृदा संरचना

३. जांभी मृदा

४. मृदेतील सेंद्रीय पदार्थ

५. धुपेचे परिणाम

६. जलसिंचन व्यवस्थापन



रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री.रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावलज
सराव परीक्षा २०१७ १८
वर्ग : बी.ए. भाग २

विषय : मानवी भूगोल (पे ४)

वेळ : ९ ते ११

दिनांक :

मार्क : ५०

टीप : १. उत्तरे मुद्देसूद लिहवित २. आवश्यक तेथे सूबक आकृत्या काढा ३. शर्व प्रश्नांची उत्तरे लिहिने आवश्यक आहे.

प्रश्न □.१ रिकाम्य जागी योग्य शब्द लिहा

१०

१. मानवी भूगोलाचे जनक म्हणून.....यांना ओळखतात.
अ. हटिंगटन ब. ब्लाश क. रॅटझेन ड. रेनर
२. जगात सर्वात जस्त लोकसंख्याधर्माची आहे.
अ. हिंदू ब. मुस्लीम क. जैन ड. ख्रिश्चन
३. १७९८ मध्ये लोकसंख्येचा सिध्दांत कोणी मांडला.
अ. मालथस ब. डीनालडी क. वॉकर ड. थॉमसन
४. भारताने लोकसंख्येविषयी धोरण साली स्वीकारले
अ. २०००. ब. १९५० क. १९५२ ड. १९९१
५. सर्वात जस्त स्थलांतरमध्ये होते.
अ. ग्रामीण ग्रामीण ब. नागरी नागरी क. ग्रामीण नागरी ड. नागरी ग्रामीण
६. भूमध्यसागरी वंशाच्या लोकांना.....म्हाणून ओळखले जाते.
अ. आयबेरियन ब. निग्रो क. अल्पाईन ड. नार्डिक
७. शिख धर्माचा पवित्र ग्रंथ कोणता.
अ. कुराण ब. गीता क. बायबल ड. गुरू ग्रंथसाहेब
८. स्त्रीयांचे सर्वात जास्त स्थलांतर कशामुळे होते.
अ. नोर्क या ब. शिक्षण क. विवाह ड. या पैकी नाही
९. २०११ साली भारताची लोकसंख्याकोटी होती.
अ. ८४ ब. १२१ क. १२६ ड. १२५
१०. लोकसंख्येची घनता कोणत्या प्रदेशात सर्वात कमी असते
अ. मैदानी ब. पठारी क. पर्वतीय ड. या पैकी नाही

प्रश्न क.२ सविस्तर उत्तरे लिहा.

२०

अ. मानवी भूगोलाची व्याख्या सांगून व्याप्ती स्पष्ट करा.

किंवा

अ. जगातील प्रमुख वंश वर्णन करा

ब. माल्थसचा लोकसंख्येचा सिध्दांत सांगून त्याचे टिकात्मक परीक्षण करा.

किंवा

ब. लोकसंख्या स्थलांतराचे परिणाम सांगून त्यावरील उपाय सांगा.

प्रश्न. क. ३ टीपा लिहा (कोणत्याही चार)

२०

७. मानवी भूगोलाची स्वरूप

८. लोकसंख्येच्या समस्या

९. जगातील जास्त घनतेचे प्रदेश

१०.

मानव पर्या

वरण सहसंबंध

११. मानवी भूगोलाचे महत्त्व

१२.

भारतातील

प्रमुख मानव वंश



श्री . आर आर पाटील महाविद्यालय सावळज

सराव परिक्षा २०१७ □१८

वर्ग □ बी . ए . भाग २
दिनांक □

विषय □ पर्यटन भूगोल पे □ १ □ आय . डी . एस . □
वेळ □ गुण □ ५०

- प्रश्न १ ला योग्य पर्याय निवडून खालील वाक्ये पूर्ण करा . □१० गुण□
- १ . साधारणपणे आठराव्या शतकापर्यंत □□□□□□□□ मुट्टीची कल्पना पुढे आली
अ □ आशिया ब □ आफ्रिका क □ भारत ड □ युरोप
 - २ . गंगेच्या काठावर □□□□□□□□ प्रवित्र धार्मिक ठिकाण आहे .
अ □ मथुरा ब □ वाराणसी क □ आयेध्या ड □ पंढरपूर
 - ३ . महाराष्ट्रातील खा □ या पाण्याचे सरोवर □□□□□□□□ आहे .
अ □ चिलखा ब □ सांबर क □ उलर ड □ लोणार
 - ४ . काश्मिरमध्ये □□□□□□□□ या उद्योगाचा विकास झाला आहे .
अ □ शाली व गालिचे ब □ पैठणी क □ घंदणाच्या वस्तू ड □ साडया
 - ५ . पर्यटन □□□□□□□□ प्रकारचा व्यवसाय आहे .
अ □ प्रतिष्ठेचा ब □ सामाजिक क □ अर्थिक ड □ प्राथमिक
 - ६ . पर्यटनाचे □□□□□□□□ नियोजन केले जाते .
अ □ समाधानासाठी ब □ गैरसोईसाठी क □ आकर्षित करण्यासाठी ड □ या पैकी नाही
 - ७ . खालील पैकी □□□□□□□□ पर्यटन हेतू नुसार करण्यात येते .
अ □ हिवाळी ब □ पाऊसाली क □ रस्ते ड □ धार्मिक
 - ८ . पर्यावर्णीय पर्यटन □□□□□□□□ साठी असते .
अ □ औद्योगिक विकास ब □ अर्थिक क □ शांतता ड □ महसुलासाठी
 - ९ . उरळी कंचन हे □□□□□□□□ प्रकारचे पर्यटन केंद्र आहे .
अ □ अंतरराष्ट्रीय ब □ धार्मिक क □ आरोग्यवर्धन ड □ या पैकी नाही .
 - १० . □□□□□□□□ हा आर्थिक घटक पर्यटनावर परिणाम करतो
अ □ वाहतूक ब □ वस्ती क □ नदया ड □ आहार
- प्रश्न २ रा टिपा लिहा □ कोणत्याही चार □ □३० गुण□
- १ . पर्यटनाचे महत्व .
 - २ . पर्यटनाचे स्वरूप .
 - ३ . पर्यटनाचे नियोजन .
 - ४ . देशी व विदेशी पर्यटन .
 - ५ . पर्यटन व रोजगार .
 - ६ . पर्यटन विकास .

प्रश्न ३ रा

खालील पैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची सविस्तर उत्तरे लिहा .

□३० गुण□

- १ . पर्यटन म्हणजे काय □पर्यटनाची स्वरूप स्पष्ट करा .
- २ . पर्यटन विकासातील सामाजिक व सांस्कृतिक घटक सांगा .
- ३ . पर्यटनाची भौगोलिक घटक स्पष्ट करा .

रयतशिक्षणसंस्थेचे
श्री.आर.आर. पाटील महाविद्यालय आवळज .
पूर्वपरीक्षामार्च २०१७
बी.ए. भाग २
विषय भूगोल पेपर ५ (सागरशास्त्र

वारवदिनांक / / २०१८

एकूणगुण ५०

वेळ ९ ते ११

- प्रश्न १ खालीलप्रश्नांसाठी दिलेल्या पर्यायातून योग्य पर्याय निवडा . १०
१. सागराचा प्राकृतिक भूगोल हे पुस्तक कोणी लिहले
अ. मॅथ्यू व . मरेक . फॉन्टन ड . लॉग
२. आंतरराष्ट्रीय सागरसंशोधन केंद्र कोठे आहे
अ. कोपेनहेगन व . लंडन क . हेग ड . वॉशिंग्टन
३. सागरजलाच्या तापमानातील भिन्नतेचा उपयोग करून विद्युत् निर्मिती करण्यास कोणता प्रदेश आदर्श ठरतो आहे
अ. कर्कवृत्तीय व मकरवृत्तीय क . विषुववृत्तीय ड . ध्रुवीय
४. उत्तरगोलार्धात सागरजलाचे किमान तापमान कोणत्या महिण्यात नोंदवले जाते
अ. फेब्रुवारी व . ऑगस्ट क . मे ड . डिसेंबर
५. विषुववृत्तापासून दोन्ही ध्रुवाकडे सागरजलाच्या तापमानात
अ. घटते व . वाढते क . फरक पडत नाही ड . यापैकी नाही
६. सागरजलाची क्षारता मोजण्यासाठी कोणते उपकरण वापरतात
अ. सॅलीनोमीटर व . थर्मामिटर क . हायड्रोमीटर ड . किलोमीटर
७. कोणत्या सागराची क्षारता जास्त आहे
अ. तांबडा समुद्र व . मृत समुद्र क . अरबी समुद्र ड . तांबडा समुद्र
८. खालीलपैकी कोणता सागरी प्रवाह थंड प्रकारचा आहे
अ. गल्फ स्ट्रीम व . फ्लोरिडा क . ब्राझील ड . कॅनरी प्रवाह
९. आफ्रीकेची पूर्व किणारपट्टी व मादागास्कर वेद दरम्यान कोणता सागरी प्रवाह आढळून येतो
अ. मादागास्कर व . मोझांबिक क . क्युराईल ड . मोझांबिक
१०. सर्वाधिक वेगाने वाहणारा समुद्र प्रवाहास काय म्हणतात
अ. अपसुरंग व . वहन क . स्ट्रीम ड . सोमालीया

प्रश्न २ खालीलप्रश्नाची सविस्तर उत्तरे लिहा २०

अ) सागरशास्त्र म्हणजे काय आणि त्यांचे स्वरूप स्पष्ट करा .
किंवा

सागरजलाच्या तापमानावर परिणाम करणारा घटकांचे वर्णन करा .

ब) प्रसिद्ध महासागरातील प्रवाहांचे वर्णन करा .

किंवा

सागरी निक्षेपाचे वर्णन करा .

प्रश्न ३ टीपालिहा (कोणतेही चार) २०

अ) सागरशास्त्राचे महत्त्व ब) सागराची दैनिकतापमान कक्षा क) सागरी प्रवाहांचे सर्वसाधारण चक्र

ड) सागरी निक्षेपाचे मुख्य स्रोत (इ) क्षेजोन्ती आलेख (फ) समक्षाररेषा

रयत शिक्षण संस्थेचे,
श्री . रावसाहेब रामराव पाटील महाविद्यालय, सावळज
पूर्व परीक्षा २०१८
बी . ए . भाग २
विषय^८ भूगोल पेपर नं ६ (कृषी भूगोल)

वार व दिनांक क्र०३८२०१८
वेळ - ९ ते ११

एकूण गुण^८ ५०

- प्रश्न १ खालील प्रश्नांसाठी दिलेल्या पर्यायातून योग्य पर्याय निवडा . १०
- १) कृषी भूमीउपयोजन सिद्धांतयांनी मांडला .
अ डिव्हीस व डार्वीन क डिवोल्ट ड डव्हॉन थुनेन
- २) विस्तृत खाद्य शेतीतील..... हे प्रमुख पीक आहे .
अ ज्वारी व गहू क भात ड भाजीपाला
- ३) रशियातीलप्रदेशास गव्हाचे कोठार असे म्हणतात .
अ स्टेपी व पॅअरी क पंपास ड डाऊन्स
- ४ वागायती शेतीचे सर्वाधिक क्षेत्रकटीबंधात आहे .
अ उष्ण व समशितोष्ण क शीत ड उपैकी नाही
- ५) भारतात बहुतांशी गहू उत्पादक प्रदेशात पीक संयोग म्हणून.....पीक घेतात .
अ ज्वारी व वाजरी क टोमॅटो ड सूर्यफूल
- ६)या देशात तुषार सिंचनाखालील क्षेत्र जास्त आहे .
अ ईस्त्राईल व भारत क चीन ड पाकिस्तान
- ७) गोबर गॅसमध्ये विघटनानंतर यंत्रसंचातून बाहेर आलेले खतयुक्त असते .
अ नायट्रोजन व फॉस्फेट क पोटॅश ड सल्फर
- ८ अर्धशुष्क प्रदेशातसिंचन महत्त्वाचे असते .
अ टिबक व कालवे क विहिरी ड तळे
- ९) जगातील शेतीचा उगम.....वर्षापूर्वीचा आहे .
अ इ . स . ८००० व इ . स . १२००० क इ . स . १०००० ड इ . स . १४०००
- १०) कृषी भूगोल हीची प्रमुख उपशाखा मानली जाते .
अ बाह्यक भूगोल व सामाजिक भूगोल क आर्थिक भूगोल ड मृदा भूगोल

प्रश्न २ खालील प्रश्नाची सविस्तर उत्तरे लिहा

२०

अ) शेतीच्या प्रमुख पद्धती सांगून कोणत्याही एका पद्धतीची माहिती लिहा .

किंवा

व्हॉन थुनेनच्या कृषी भूमीउपयोजन सिद्धांताची चर्चा करा .

ब) पीक संयोग म्हणजे काय? पीक संयोगाचे फायदे स्पष्ट करा .

किंवा

शेतीवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा .

प्रश्न ३ टीपा लिहा (कोणतेही चार)

२०

अ) विस्तृत धान्य शेती

ब) स्तंभालेख

क) तुषार सिंचन पद्धती

ड) खते तंत्रज्ञान

इ) कृषी भूगोलाची व्याख्या व व्याप्ती

फ) विभाजीत वर्तुळ

üμÖÿÖ × lÖ □ Ö □ Ö ÆÖÓÆÖÖê "Öê,
ÆÖß tÖ, ü. tÖ, ü. - ÖÖ" üß» Ö · ÖÆüÖ ×¾ Ö Ö» ÖμÖ,
ÆÖÖ¾ Öêû ◊ Ö,

ÿÖÖ.ÿÖÖÆÖ □ ÖÖÓ¾ Ö, × ◊ Ö.ÆÖÖÓ □ Ö» Öß
ÆÖ, üÖ¾ Ö - Ö, üß ◊ ÖÖ ÆÖ- Ö 2017-18

² Öß. < . ³ ÖÖ ◊ Ö- 2 ÆÖê · Öß Æ ü, ü - 4

×¾ Ö ÆÖμÖ - - ÖμÖÖ" ü- Ö² Öæ □ ÖÖê» Ö (tÖμÖ > üß < ÆÖ)

×ü- ÖÖÖ ◊ ú - / /2018

◊ Öä ◊ Ö - 50

¾ Öêêû - 09.00 - 11.00

ÆÖä "Ö- ÖÖ- 1. ÆÖ¾ Öê - Ößi- Ö tÖ¾ ÖlμÖ ◊ ú

tÖÆêüÿÖ.

2. ^ ◊ Ö¾ Öß □ ú üß» Ö tÖ □ ú - Öæ □ Öê □ Öä □ Ö

ü lÖê ×¾ ÖÿÖÖÿÖ.

- Öß.1. μÖÖê □ μÖ - ÖμÖÖÖμÖ × - Ö¾ Ö > æü- Ö □ ÖÖ» Öß» Ö

×¾ Ö- ÖÖ- Öê - Öæ ◊ Öê ◊ ú, üÖ.

10

i) - ÖμÖÖ" ü- Ö · ÖÖ / ÖÖ» ÖμÖÖ "Öß ÆÖÖÖ- Ö- ÖÖ -----

----- ¾ Ö ÆÖá □ ú, ü □ μÖÖÿÖ tÖ» Öß.

t) 1948

² Ö) 1950

◊ ú) 1952

> ü) 1958

t) $t\ddot{ö}_{\hat{e}x}, \ddot{ü}\tilde{\mathcal{A}}\ddot{ö}\ddot{ö}$ ${}_2\ddot{ö}) \diamond \hat{e}ü, \ddot{ü}\hat{e}ü$

$\diamond \acute{u}) \ddot{y}\ddot{ö}\ddot{ö}_x \cdot \ddot{ö}_{\hat{e}ü} - \ddot{ö}\ddot{ö}_{\triangleright \omega \ddot{ü}}$ $\triangleright \ddot{ü})$

$\square \acute{u} - \ddot{ö}\ddot{ö}\hat{ö}^m \ddot{ü} \square \acute{u}$

vii) ----- ${}_2\ddot{ö}_{\beta} \ddot{ö}_{\triangleright} \ddot{ö}\ddot{ö} \square \ddot{ö}\ddot{ö}_{\hat{e} \triangleright \mu} \ddot{ö}\ddot{ö}_{\mathcal{A}\ddot{ö}_{\beta}} \triangleright \ddot{ö}_{\beta} \ddot{ö}_{\beta} \ddot{ö} \ddot{ö}_{\beta}$
 $, \ddot{ü}\ddot{ö} \square \ddot{ö}_{\beta} \cdot \mathcal{A}\ddot{ü} \square \ddot{ö}_{\mathcal{A}\ddot{ö}\ddot{ö}_{\mathcal{A}\ddot{ö}}}$.

t) $\diamond \acute{u}\ddot{ö}_{\hat{e}} \triangleright \ddot{ö}_{\beta/4} \ddot{ö}\ddot{ö}$ ${}_2\ddot{ö})$

${}_{\beta/4} \ddot{ö}\ddot{ö} \ddot{ö}\ddot{ö}^m \ddot{ü}\ddot{ö}_{\hat{e}}, \ddot{ü}$

$\diamond \acute{u}) \triangleright \ddot{ü}\ddot{ö}_{\hat{e}} \diamond \ddot{ö} - \ddot{ö}\ddot{ö}_{\beta/4} \ddot{ö}_{\triangleright} \ddot{ö}\ddot{ö}$ $\triangleright \ddot{ü})$

$\diamond \acute{u} \triangleright \ddot{ö}\hat{ö} \square \ddot{ö}\hat{a}^m \ddot{ü}$

viii) $\mathcal{A}\ddot{ü} \mid \ddot{ü}\ddot{ö}_2 \ddot{ö}\ddot{ö}_{\alpha \ddot{ü}} \diamond \ddot{ö}_{\beta/4} \ddot{ö}_{\hat{e}ü} \text{ ----- } \times \square \acute{u} \triangleright \triangleright \triangleright \ddot{ö}\ddot{ö} t\ddot{ö} \mathcal{A}\hat{e}ü.$

t) $, \ddot{ü}\ddot{ö}_{\hat{e}} \square \acute{u} \pm \acute{u}\ddot{ö}_{\hat{e}}^m \hat{ö}\ddot{ü}$ ${}_2\ddot{ö})$

$\square \ddot{ö}\ddot{ö}_{\hat{e} \triangleright \mu} \ddot{ö}_{\hat{e}ü} \square \acute{u}\ddot{ö}_{\hat{e}} \triangleright \ddot{ü}\ddot{ö}$

$\diamond \acute{u}) , \ddot{ü}\ddot{ö}_{\mu} \ddot{ö} \square \ddot{ö}_{\triangleright \ddot{ü}}$ $\triangleright \ddot{ü})$

$\mathcal{O}\tilde{\mathcal{A}}\ddot{ö} - \ddot{ö}_{\omega \alpha \omega \ddot{ü}} \diamond \ddot{ö}\hat{ö}$

ix) $\mathcal{A}\ddot{ö}_{\beta}, \acute{ö}\ddot{ü} \diamond \ddot{ö} - \ddot{ö}_{1/4} \ddot{ü} \diamond \ddot{ö} \cdot \ddot{ö} \mathcal{A}\hat{e}ü \text{ -----}$

$, \ddot{ü}\ddot{ö} \diamond \ddot{ö} - \ddot{ö}\ddot{ö} - \ddot{ö}_{\beta} \ddot{ö}_{\hat{e}} \times \acute{s}\ddot{ü} \square \acute{u}\ddot{ö} \square \ddot{ö} t\ddot{ö} \mathcal{A}\hat{e}ü.$

t) $i\ddot{ö} \mathcal{A}\ddot{ü}\ddot{ö} \diamond \ddot{ö} \mathcal{A}\ddot{ü}\ddot{ö} - \ddot{ö}$ ${}_2\ddot{ö})$

$t\ddot{ö}_{\hat{e}}, \acute{ö}\ddot{ü} \square \ddot{ö} \diamond \ddot{ö}_{\hat{e}^2} \ddot{ö}$

◊ú) ×™ ü - Öæ ÄÖã» ÖÿÖÖ - Ö >ü)

× l Ö¾ ÖÖ ◊ Öß, ü Ö ◊ Öê

×)¾ ÖîÄ ◊ Ö¾ Ößæü¾ Öß - ÖÖæüß, ü -----, ü Ö ◊ μ Ö ÖÿÖ
t Ö Äêü.

t) - Ö-μ Ö - Öÿæü l Ö 2 Ö)

^ Ö, ü - Öÿæü l Ö

◊ú) ◊ Ö - Öæ ◊ ú Ö l - Öß, ü >ü)

× Äü - ÖÖ "Ö» Ö - Öÿæü l Ö

- Öÿ.2. □ ÖÖ» Öß» Ö - Öÿ l - ÖÖó "Öß ÄÖ ×¾ Ö ÄÿÖ, ü ^ Ö, êü

×» Ö Äü Ö. (◊ ú Öê. - æü Öê. Ö)

t)¾ ÖÖ, üÿÖÖÿÖ t ×» Ö □ ú ü " μ Ö Ö ú Ö ó ü ÖÿÖß» Ö -

ÖÖ» Öê» μ ÖÖ - Ö μ Ö Ö™ ü - Ö ×¾ Ö □ ú Ö ÄÖÖ "Öê

ℒ ÖÖê ü Ö μ Ö ÖÿÖ¾ Ö ◊ Ö Ö - Ö ◊ ú, ü Ö. 20

2 Ö) ^ Ö, ü¾ Ö æü × □ Ö □ Ö¾ ÖÖ, üÿÖÖÿÖß» Ö

t¾ Ö μ ÖÖ, ü □ μ Ö¾ Ö, ü Ö Ä Ö üß μ Ö ^ æü μ ÖÖ - ÖÖ "Öß

- ÖÖ × ÄüÿÖß æü μ ÖÖ.

◊ú) - Ö μ Ö Ö™ ü - ÖÖ "Öê ÄÖ Ö ó Ä □ ó ú ×ÿÖ □ ú

"Ö™ ü □ ú ÄÖ Ö ó □ Öæ - Ö¾ ÖÖ, üÿÖÖÿÖß» Ö ÄÖ Ö ó Ä □ ó ú ×ÿÖ □ ú

*sü ◊ ú Ö □ Ö Ö "Öê - Ö_μ Ö Ö[™] ü - Ö Ö "μ Ö Ö yü^Ä üß - Öê ' Ö Ä ü^{3/4} Ö
Ä Ö Ö Ö ◊ Ö Ö.

- Ö J.3) " üß - Ö Ö *» Ö Ä ü Ö (□ ú Öê □ Ö^{3/4} μ Ö Ö Ä üß ü " Ö Ö , ü)

20

t) ₃ Ö Ö , ü^{3/4} Ö Ö "μ Ö Ö t_{3/4} Ö Ö^{3/4} μ Ö^{3/4} Ö Ä_{3/4} Ö Ö^{3/4} y^{3/4} Ö
- Ö_μ Ö Ö[™] ü - Ö Ö "Öê ' Ö Ä ü^{3/4} Ö
2 Ö) ^ Ö , ü₃ Ö Ö , ü^{3/4} Ö Ö y^{3/4} Ö₃ » Ö₃ Ö Ö₃ ü Ä ü^{3/4} Öê "Öê
*sü ◊ ú Ö ◊ Ö

◊ ú) ₃ Ö Ö , ü^{3/4} Ö Ö y^{3/4} Ö₃ » Ö , ü Ö Ä " Ö üß μ Ö ^ xü μ Ö Ö - Öê

> ü₃ Ö Ö , ü^{3/4} Ö Ö y^{3/4} Ö₃ » Ö Ä Ö , ü Öê^{3/4} Ö , êü

†) xü₃ Ö Ö , ü^{3/4} Ö Ö y^{3/4} Ö₃ » Ö - Ö Ö U' Ö □ ú *sü □ ú Ö □ Öê

† Ö) - Ö_μ Ö Ö[™] ü - Ö Ö "Öê Ä Ö Ö Ö Ä □ óú *^{3/4} Ö □ ú " Ö[™] ü □ ú

, ü_μ Ö^{3/4} Ö * l Ö □ Ö □ Ö Ä Ö Ö Ä Öê "Öê,

Äöβ tÖ, ü. tÖ, ü. - ÖÖ™ üß» Ö - ÖÄüÖ *¾ Ö Ö» ÖμÖ,
ÄÖÖ¾ Öôü Ö,

üjÖÖ. üjÖÖÄÖ □ ÖÖÖ¾ Ö, * Ö. ÄÖÖÖ □ Ö» Öß

ÄÖ, üÖ¾ Ö - Ö, üß Ö Ö ÄÖ - Ö 2016-17

² Öß. <. ³ ÖÖ Ö - ² ÄÖê - ÖßÄ ü, ü - 4

*¾ Ö ÄÖμÖ - - ÖμÖÖ™ ü - Ö, Öæ □ Ö Öê» Ö (tÖμÖ > üß < ÄÖ)

*üü - ÖÖÖ Öü - - 03-2017

Öä Ö - 50

¾ Öêôü - 09.00 - 11.00

ÄÖä "Ö - ÖÖ - 1. ÄÖ¾ ÖÖ - Öjü - Ö tÖ¾ ÖüμÖ Öü

tÖÄêü üjÖ.

2. ^ Ö¾ Öß □ üüß» Ö tÖ □ ü - Öæ □ ÖÖ □ Öä □ Ö

üüü ÖÖ *¾ Ö üjÖ Ö üjÖ.

- Öj.1. μ Ö Öê □ μ Ö - Öμ Ö Ö Öμ Ö * - Ö¾ Ö > æü - Ö □ Ö Ö» Öß» Ö

*¾ Ö - ÖÖ - Öê - Öæ Ö Ö Öü, ü Ö.

10

i) * Ö Ö □ ü Ö² Öi ü - Ööü Ö - Ö» Ö - ÖÖ □ Öü-----

, ü Ö Öμ Ö üjÖ tÖÄêü.

t) ^ t Ö, ü Ö Ö "Ö» Ö

² Ö) tÖ ÄÖ Ö - Ö

Öü) - Ö - μ Ö - Öjü üüü Ö

>ü)

- Öüü "Ö - Ö² Ö Ö Ö» Ö

◊ú) ◊ú- μÖÖ◊ãú´ÖÖ, üß >ü) ◊úÖê´Öß-Ö

vii) ◊úÖê¾ÖÖ»Ö´Ö₂Öß´Ö-----, üÖ◊μÖÖÿÖ tÖÆêü.

t) tÖê×, üÆÖÖ ₂Ö) ◊êú, üêü

◊ú) ÿÖÖ×´Öêü-ÖÖ>æü >ü)

□ ú-ÖÖÖ™ü□ ú

vii)-----₂Öß´Ö»ÖÖ□ ÖÖê¾μÖÖÿÖß»Ö₂Öß´Ö´Öß
, üÖ□ Öß´Æü□ ÖÿÖÖÿÖ.

t) ◊úÖê»Ö¾ÖÖ ₂Ö)

¾ÖÖ´ÖÖ™üÖê, ü

◊ú) >üÖê◊Ö-ÖÖ¾Ö»ÖÖ >ü)

◊ú»ÖÖ□ Öã™ü

viii)¾Ö, Öü□ ÖêüÆêüÆÖÖÖÆ□ éú×ÿÖ□ ú□ êü|ü-----
, üÖ◊μÖÖÿÖ tÖÆêü.

t) tÖÖ-ÖÐ-ÖËêü lÖ ₂Ö)

◊ú-ÖÖÖ™ü◊ú

◊ú) ÿÖÖ×´Öêü-ÖÖ>æü >ü) ◊êú, üêü

ix)ÆÖß, Öü◊Ö-Ö¼ü◊Ö´ÖÆêü-----

, üÖ◊Ö-ÖÖ-Öß´Öê×sü□ úÖ□ Ö tÖÆêü.

t) iöÄüö◊öÄüö-ö 2ö)

töî, öü□ ö◊öêö

◊ú) x^mü-öæÄöâ»öÿöö-ö »ü)

x iö¾öö◊öß, üö◊öê

x)¾öîÄ◊ö¾ößæü¾öß´öóæüß, ü-----, üö◊öÿö

töÄêü.

t) ´ö-µö-öÿæü iö 2ö)

^cö, ü-öÿæü iö

◊ú) ◊ö´´öæ◊úö i´öß, ü »ü)

x Äü´öö´ö»ö-öÿæü iö

-öÿ.2. □ öö»öß»ö-öÿi-ööó´ößÄöx¾öÄÿö, ü ^cö, êü

x»öÄüö. (◊úöê.-æüöê-ö)

t)¾öö, üÿööÿö t x»ö□ úü´µöö□ úöêüöÿöß»ö

öö»öê»µöö-öµööü-ö x¾ö□ úöÄöö´ö

£ööêü£µööÿö¾ö◊öö-ö◊ú, üö. 20

2ö) ^cö, ü¾öæüx□ ö□ ö¾öö, üÿööÿöß»ö

t¾öµöö, ü□ µö¾ö, üöÄ´öüßµö ^æüµöö-öö´öß

´ööxÄüÿößæüµöö.

